

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карачева
имени Героя Советского Союза Степана Петровича Лоскутова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Карачева
им. С.П. Лоскутова № 96/1 от 02.04.2025
Директор  Г.Э. Хрычева

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Карачевского района

Р.А. Егоров

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карачева имени Героя Советского Союза Степана Петровича Лоскутова (МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова)
Руководитель	Галина Эриковна Хрычева
Адрес организации	242500, Брянская область, город Карачев, улица Первомайская, дом 227
Телефон, факс	8 (48335) 2-43-30
Адрес электронной почты	schola-4-karachev@mail.ru
Учредитель	«Карачевский муниципальный район Брянской области»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 13.06.2017 № 4496, серия 32ЛО1 № 0003237
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.11.2018 № 636, серия А007-01214-32 № 01144654

МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова (далее — Школа) расположена на окраине города вдоль федеральной трассы Брянск — Орел. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе, есть обучающиеся, приезжающие школу из близлежащих поселков и деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают методическую помощь федеральных образовательных программ и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того,

учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Гиревик».

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями:

- учитель русского языка и литературы, стаж педагогической деятельности 10 лет;
- учитель английского языка, стаж педагогической деятельности 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного и преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных

занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя программу воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте месяце 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили мероприятия, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

Полностью удовлетворены – 35%

Удовлетворены – 51%

Неудовлетворены – 4%

Не занимаются дополнительным образованием в школе – 10%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей филологии;
- учителей общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333	355	375
	— начальная школа	132	151	170
	— основная школа	172	179	174
	— средняя школа	29	25	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	2	8
	— средней школе	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 10 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения учащихся за последние три года

Год	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	качество	Переведены условно
			Всего			

	ся	Кол-во %	С отметками «4» и «5» %		С отметками «5» %		знаний	Кол-во %
2021- 2022	285	285/100	91	32	26	9	41%	0
2022- 2023	303	303/100	117	39	25	8	47%	0
2023- 2024	329	329/100	115	39	33	10	49%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ за три последних года, то можно увидеть, что количество успевающих на «4» и «5» увеличивается, больше учеников занимаются только на «отлично», в результате растет и качество знаний обучающихся.

В 2024 году ВПР проводились в марте-апреле, в связи с чем многие преподаватели использовали результаты ВПР в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-х, 5-9-х классов показали результаты, совпадающие с результатами текущей аттестации. В связи с этим запланировали на 2025 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускники 2024 года писали сочинение. Из 11 выпускников текущего года, писавших сочинение, все получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ. Средний балл по всем предметам составил **55,5%**. Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание, история. 11 выпускников успешно сдали все выбранные предметы, **все выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.**

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	56,0
Математика (профиль)	4	0	1	51,0
Математика (база)	8	-	-	4,3
Физика	1	0	0	41,0
Химия	3	0	0	64,0

История	4	0	2	62,3
Обществознание	9	0	4	59,0
Итого:	41	0	10	55,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Код предмета	Наименование предмета	Количество участников	Средняя отметка	Качество знаний
1.	Русский язык	41	4,0	73%
2.	Математика	41	4,0	98%
6.	Биология	3	4,0	66,7
7.	физика	5	5,0	100
8.	География	24	4,0	89,3
9.	Английский язык	1	5.0	100
12.	Обществознание	31	4,0	88,9
	Итого:	146	4,3	

Для допуска к государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов прошли итоговое собеседование и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Наиболее востребованными предметами по выбору в 2024 году стали география и обществознание. Три выпускника получили максимальное количество баллов по учебным предметам (10,7%). Качество знаний по результатам сдачи 4-х экзаменов составило 88%.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена с 8.00 до 14.10 для обучающихся 1-2 и 5-11 классов, 2 смена с 13.10 до 17.40 для обучающихся 3-4 классов.

В школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное дело –

церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения понимания России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 для 5-9 классов.

С 2024/25 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Школа реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята достигают звания «Орленок» в 7 треках: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Спортсмен», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Эколог».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, им оказывается индивидуальная помощь на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Психологическая помощь оказывается обучающимся выпускных классов при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО РАО.

Объём домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В 2024 году 6 обучающихся с ОВЗ обучалось на дому. Педагоги, работающие с этими учениками, прошли соответствующее обучение. Составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий, все документы одобрены родителями (законными представителями) обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	28	17	0	11	11	11	0	0	0
2024	41	20	0	21	12	9	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введен гуманитарный профиль, который очень востребован среди выпускников.

В связи с тем, что выпускники 2024 года показали средние результаты на ЕГЭ, 9 выпускников поступили в ВУЗы, 3 выпускника в средние профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога; из них 17 учителей имеют высшую категорию, что составляет 75%, первую категорию имеют 2 человека, это 17%, 5 учителя не имеют категории, так как работают в школе первый год. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа регулярно предоставляет целевые направления на педагогические специальности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в Школе реализуется программа наставничества, что позволяет молодым педагогам повышать свое методическое образование.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12 203 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8 812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8 632	3 780
2	Педагогическая	180	90
3	Художественная	3 290	1640
4	Справочная	101	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной деятельности школы, имеет тесные связи с районной библиотекой и другими социальными объектами района.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В рамках проекта «Точка роста» школа оборудована лабораториями по физике, химии, биологии. Имеется столярная мастерская, спортивный зал, современная, оборудованная спортивная площадка.

На первом этаже оборудованы пищеблок, медицинский кабинет. Актового зала в школе нет, мероприятия проходят в рекреации второго этажа.

С 2021 года в школе действует Центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. С 2023 года школа работает по проекту «Цифровая образовательная среда».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным, социально-экономическим и технологическим профилями.

Школа продолжает работать с дистанционной формой обучения, которая использовалась для обучающихся, находящихся на длительном лечении. Мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Б	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П		51,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		46 (12%)
— федерального уровня		4 (1,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (65%)
— первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (23%)
— больше 30 лет		11 (42%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (23%)
— от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.