Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карачева

имени Героя Советского Союза Степана Петровича Лоскутова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Карачева

им. С.П. Лоскутова от 21.07.2025 № 135

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАДМБОУ СОШ № 4 г. КАРАЧЕВА им. С.П.ЛОСКУТОВА**

**за 2024 – 2025 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* *директора* *МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П.Лоскутова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.*

*****Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.** **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 13.06.2017, № 4496, выдана Департаментом образования и науки Брянской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование детей. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 13.11.2018, № А007-01214-32/01144654, выдано Департаментом образования и науки Брянской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П.Лоскутова располагается вдоль федеральной трассы Брянск – Орел, в окружении частного сектора. Рядом - муниципальная больница, поликлиника.

Основное здание школы двухэтажное, кирпичное. По техническим параметрам школа рассчитана на 300 обучающихся. На протяжении всей истории школы количество обучающихся соответствовало данным параметрам. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 366 учеников. В здании 10 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности.

С 01 сентября 2024 года начальные классы занимаются в здании бывшего МБДОУ детский сад № 6 «Березка» г. Карачева, что позволило обучающимся 5-11 классов учиться в 1 смену. Обучающиеся 1 – 4 классов учились в две смены.

Для организации учебного процесса работает библиотека, медицинский кабинет, обеденный зал и раздаточная. Питание организовано путем подвоза еды из МБОУ СОШ № 5 им. И.С.Кузнецова. Во втором здании располагаются учебная мастерская и спортзал.

Школа имеет газовую котельную, современную спортивную площадку.

Деятельность МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П.Лоскутова в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы.

**Цель работы школы:**  создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитания личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся**

**на 01 сентября 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество учащихся | Количество классов | Средняя наполняемость |
| 1-й уровень | 149 учащихся | 8 классов | 19 учащихся |
| 2-й уровень | 180 учащихся | 8 классов | 23 учащихся |
| 3-й уровень | 37 учащихся | 2 класса | 18 учащихся |
| **ИТОГО:** | **366 учащихся** | **18 классов** | **20 учащихся** |

**Динамика за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2022 – 2023  учебный год | 2023 – 2024  учебный год | 2024 – 2025  учебный год |
| 1-й уровень | 150 учащихся | 170 учащихся | 149 учащихся |
| 2-й уровень | 179 учащихся | 174 учащихся | 180 учащихся |
| 3-й уровень | 26 учащихся | 31 учащийся | 37 учащихся |
| **ИТОГО:** | **355 учащихся** | **375 учащихся** | **366 учащихся** |

**Вывод:** численность обучающихся увеличивается, хотя в последний год наметилось снижение обучающихся начальной школы, связанное со снижением количества первоклассников.

Прием в МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С. П. Лоскутова осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

**1.6. Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория учащихся | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 - 11 классы | Всего |
| 1. | Учащиеся, проживающие в многодетных семьях | 31 | 24 | 3 | 58 |
| 2. | Учащиеся, проживающие в неполных семьях | 26 | 56 | 5 | 87 |
| 3. | Учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях | 7 | 9 | 1 | 17 |
| 4. | Учащиеся – инвалиды | 4 | 5 | 1 | 10 |
| 5. | Учащиеся, находящиеся на опеке | 3 | 2 | - | 5 |
| 6. | Учащиеся, проживающие в социально опасном положении | 2 | 1 | - | 3 |
| 7. | Учащиеся с девиантным поведением | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Учащиеся, проживающие в семьях участников СВО | 7 | 7 | 1 | 15 |

**1.7. Основные задачи школы за отчетный год:**

1) Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

2). Создать условия для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС в условиях современного образования, интеллектуального и эмоционально-физиологического потенциала обучающихся, направленного на формирование и развитие навыков самообразования.

3). Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков и секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики с использованием возможностей школы и учреждений дополнительного образования.

4). Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию воспитательной программы школы.

5). Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

6). Реализация принципа сохранения физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности, использование здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган***:***

***директор школы*** – Хрычева Галина Эриковна: 8-(48335) 2-43-30, 8(910) 297 28 53

***Администрация школы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **телефон** |
| Заместитель директора по учебной работе | Терехова Антонина Ивановна | 8 962 136 62 26 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Павлова Елена Алексеевна | 8 950 698 29 99 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности | Холупов Валерий Николаевич | 8 952 967 78 12 |

***Коллегиальные органы управления:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| общее собрание работников | Кровельщикова Елена Юрьевна | 8-(48335) 2-43-30 |
| педагогический совет | Директор школы Хрычева Галина Эриковна | 8-(48335) 2-43-30. |
| секретарь – Чурюкина Наталья Викторовна | 8-(48335) 2-43-30. |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

1.9.  **Открытое информационное пространство**

Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства. Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта, на котором можно найти всю интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей. Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное  общее  образование | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО),  ООП НОО (по ФОП) | 4 |
| Общее | Основное  общее  образование | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО),  ООП ООО (по ФОП) | 5 |
| Общее | Среднее  общее  образование | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительная | Дополнительное  образование | Дополнительное образование детей и взрослых |  |  |

**2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.4 Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, школьное научное общество;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – районные и региональные |

*Структура деятельности для основной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, школьное научное общество;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа социального педагога, педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – раионные и региональные |

*Структура деятельности для средней школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, школьное научное общество;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – районные и региональные |

**3. Особенности организации образовательного процесса**

**Режим работы**

Школа функционирует с понедельника по пятницу с 8-00 до 19-00;

в субботу с 8-00 до 14-00.

**Продолжительность учебной недели:**

Для учащихся 1 – 8 классов – пятидневная; для учащихся 9 -11 классов – шестидневная.

Обучение осуществляется в две смены:

Начало занятий в 1 смене – 8-00; во 2 смене – 13 -20.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по четыре урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по четыре урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года согласно приказу директора школы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Занятия в школе были организованы в соответствии с санитарными требованиями, при необходимости использовалась дистанционная форма обучения.

**Кадровый состав**

В 2024 – 2025 учебном году в школе работало 24 педагога, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД (2 человека), заведующая библиотекой, старшая вожатая.

Из 24 педагогических работников:

- высшую категорию имеют 16 учителей – 67 %;

- первую категорию – 3 человека – 13 %;

- не имеют категории – 5 человек – 20 %

**Средний возраст педагогических работников составил 47 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Почетный знак « Почетный работник общего образования РФ» | Учитель истории - Шелютова Т.В.  Учитель биологии - Задеева К.Н.  Учитель физкультуры - Русанов В.Л. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Учитель технологии - Холупов В.Н. |
| Учитель географии – Терехова А.И.  Учитель истории и обществознания – Хрычева Г.Э.  Учитель географии, заместитель директора по ВР – Павлова Е.А.  Учитель начальных классов – Глебова С.В.  Учитель начальных классов – Солончева Т.А. |
| Знак «Почетный работник образования и воспитания РФ» | Директор школы – Хрычева Г.Э.  Заместитель директора по УР Терехова А.И.  Заместитель директора по ВР – Павлова Е.А. |
| Ветеран труда | Учитель начальных классов – Пищулина В.И. |
| Почетная грамота Областной думы | Учитель физики – Холондач М.А.  Учитель русского языка – Балгинова И.В.  Учитель математики и информатики – Лавринова О.В. |

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– наличие тренажеров для занятий;

- спортивная площадка для занятий по мини-футболу;

- волейбольная площадка;

- площадка для занятия стритболом

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровне. В школе действует ШСК «Гиревик».

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 02.06.2025 г.

по 26.06.2025 г. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней.

**Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Общепит». Питание организовано путем подвоза готовой продукции.

Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов – завтрак (79 рублей на одного обучающегося);

- обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей – завтрак (79 рублей на одного обучающегося);

- обучающиеся 1-11 классов с ОВЗ двухразовое горячее питание (79 рублей - завтрак, 45 рублей – обед);

- дети участников СВО (70 рублей на одного обучающегося);

- обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей (12 рублей на одного обучающегося);

- обучающиеся 5-11 классов (10 рублей на одного обучающегося).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная, общественная комиссии.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медицинским работником, направленным Карачевской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;,

- системой радиооповещения;,

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутри здания.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**Аттестовано 333 учащихся**.

29 учащихся 1-х классов – безотметочное оценивание.

2-4 классы – аттестовано 112 учащихся.

5-9 классы - аттестовано 178 учащихся

10 - 11 классы – аттестовано 37 учащихся

**6 учащихся – надомное обучение по АООП 6.4 и 6.2**

**На «отлично» учебный год закончили 34 учащихся 10,3 %**

**Из них :**

-2-4 классы - 11 учащихся

-5-9 классы – 13 учащихся

-10 -11 классы – 8 учащихся

**На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 111 учащихся - 34 %**

**Качество знаний по школе составило 44,3 %**

**Результаты обучения за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **Всего**  **уч-ся**  **аттест.** | **Успевают на** | | | | **Не успевают** | | **На повторное** | | **Кач-во ЗУН** |
| **«5»** | **%** | **«4» и**  **«5»** | **%** | **«2»** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| **2022-**  **2023** | 303 | 25 | 8 | 117 | 39 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 | **47%** |
| **2023-2024** | 329 | 33 | 10 | 115 | 35 | - | - | - | - | **45%** |
| **2024-2025** | 333 | 34 | 10 | 111 | 34 | 2 | 0,6 | - | - | **44%** |

**Сравнительная таблица медалистов за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **выпускников** | **Количество**  **медалистов** | **% от количества**  **выпускников** |
| **2022 - 2023** | 11 | 2 | 18 % |
| **2023 - 2024** | 12 | 2 | 17 % |
| **2024 - 2025** | 18 | 4 | 22 % |

***В 2024 – 2025 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили следующие выпускники школы: Кузнецова Марина, Лавринов Глеб, Паневина Полина, Соломатникова Александра.***

Одним из показателей качества знаний учащихся является их участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальному этапу предшествуют школьные олимпиады по предметам.

В 2022– 2023 учебном году в школьных олимпиадах по 19 предметам приняли участие 332 ученика, многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. 75 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительная таблица призовых мест на муниципальных олимпиадах за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **2024-2025**  **учебный год** |
| Русский язык | 4 | 3 | 3 |
| Литература | - | - | 3 |
| Математика | 1 | 0 | 3 |
| Информатика | 2 | 3 | 2 |
| Физика | 4 | 0 | 0 |
| История | 5 | 4 | 3 |
| Обществознание | 2 | 1 | 2 |
| Право | 1 | 1 | 2 |
| География | 4 | 1 | 3 |
| Биология | 1 | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Английский яз. | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | 0 | 0 | 1 |
| ОБЗР | 2 | 4 | 1 |
| МХК | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 6 | 3 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 2 |
| **ИТОГО:** | **33** | **21** | **27** |

**Сравнительная таблица результатов единого государственного экзамена за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| Русский язык | 70 баллов | 56 баллов | 58 баллов |
| Математика (профильная) | 54 балла | 51 балл | 60 баллов |
| Физика | 56 баллов | 41 балл | 64 балла |
| Химия | 64 балла | - | 64 баллов |
| Литература | - | - | 86 баллов |
| Биология | 52 балла | 38 баллов | 46 баллов |
| История | 74 балла | 62 балла | 68 баллов |
| Английский язык | - | - | 71 балл |
| Обществознание | 66 баллов | 59 баллов | 63 балла |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили

47 обучающихся 9-х классов.

***Русский язык*** средний результат 4 (хорошо).

***Математика*** средний результат 4 (хорошо). Все выпускники прошли допустимый порог с первого раза.

***Обществознание*** средний результат 4 (хорошо).

***География:*** средний результат 4 (хорошо).

***Биология:*** средний результат 4 (хорошо).

***История:*** средний результат 5 (отлично).

***Иностранный язык:*** средний результат 5 (отлично).

***Химия:*** средний результат 5 (отлично).

***Физика:*** средний результат 4 (хорошо).

***Информатика:*** средний результат 4 (хорошо).

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 47 | 22 | - | 25 | 18 | 18 | - | - | - |

**5. Организация воспитательного процесса школы**

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главной целью воспитательной работы школы является **личностное развитие школьников, проявляющееся**:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Профориентацию

Общешкольные дела

Работу с родителями

Школьный урок

Внеурочную деятельность

Самоуправление

Классное руководство

Предметно-пространственную среду

Внешкольные мероприятия

Профилактику и безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

**Вариативные модули:**

Школьные медиа

Школьные спортивные клубы

Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– беседы с родителями на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия с педагогом-психологом: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

**Общешкольные мероприятия в МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова**

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества:

Основные мероприятия:

-День знаний с тематикой Года семьи.

-День учителя под девизом «Наша школьная семья».

-Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери,

День отца.

-Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

-Спортивный праздник «Преодоление».

Большинство мероприятий школы— это всероссийские и региональные

акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

**Традиции:**

Еженедельная радиолинейка.

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали ученики начальной школы

Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 85% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства. Дети и классные руководители посетили приют для животных в селе Юрасово, угостив животных.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Также прошли мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Ко Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах». Победители и призеры конкурса — учащиеся среднего уровня

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звезды Победы», в которой участвовали 70% учеников 1-9 классов.

В 2024–2025 учебном году открыты две мемориальные доски выпускникам МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С. П. Лоскутова:

- В.Н. Арбузову, погибшему на Украине награжденный орденом Мужества

- Денису Вадимовичу Рудакову, погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине, награжденному орденом Мужества.

С 22 по 29 апреля по общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» прошла акция «Весенняя неделя добра».

Целью Акции является продвижение идеи добровольчества и благотворительности, как важного ресурса для решения социальных проблем местного со общества и повышение гражданской активности населения.  
Задачи Акции:  
- привлечь внимание общественности к важной роли  
добровольчества и благотворительности;  
- вовлечь в оказание добровольческой помощи как можно больше организаций и инициативных граждан;  
оказать добровольческую и благотворительную помощь целевым  
группам.

Каждый день Акции имеет свою тематику, определяющую план возможных мероприятий:

22 апреля - «Матушка Земля»

23 апреля - «Книговорот добра»

24 апреля - «Одна на всех Великая Победа!»

25 апреля - «Мы вместе, чтобы никто ен остался один.»

26 апреля - День памяти о Чернобыльской катастрофе

27 апреля - «Жить здорово!»

28 апреля - «Доброе сердце»

29 апреля - «Весна! Победа! Добро!»

Обучающиеся нашей школы с радостью и энтузиазмом справлялись со всеми заданиями Недели добра!

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам.

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках проекта «Разговоры о важном» в 6,10 классах.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы («Билет в будущее») 6-11 кл. — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают школу искусств им. В.Ф.Кольцова

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких занятий: «Природа Родного края», «Социальное проектирование — азы мастерства».

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это занятие в ШСК «Гиревик», театральной студии «Дебют», хореографическом кружке «Юность», кружок по подготовке школьных вожатых «Умей вести за собой» и другие.

Члены школьного отряда ЮИД проводят в начальной школе занятия по правилам дорожного движения, игры «Осторожно дорога!», «Красный, желтый, зеленый». В этом году впервые кружковцы провели акцию «Автоледи города».

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражен кружок всероссийского проекта «Точка роста». Наполняемость кружков осталась на уровне прошлого года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество учеников** |
| общекультурное | Культура речи | 21 |
| краеведческое | Краеведение | 15 |
| духовно-нравственное | Юный патриот | 22 |
| художественно-эстетическое творческое | Театральная студия «Дебют» | 21 |
| социально-педагогическое | «Умей вести за собой» | 18 |
| художественное | «Хореографический ансамбль «Юность»» | 26 |
| социально-гуманитарное | «ЮИД» | 16 |
| художественно-эстетическое. | «Красота своими руками» | 18 |
| эстетическое | «Музыкальный» | 21 |

**Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Охват внеурочной деятельностью Охват дополнительным образованием в процентах | 100% 95% | 100% 90,7% |
| Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. | Выявлено – 3 | Выявлено – 5 |
| Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса | НОО – 80% ООО – 42% СОО – 60% | НОО – 83% ООО – 64% СОО – 72% |
| Динамика уровня патриотизма у обучающихся | стабильно высокая | стабильно высокая |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 0 | 0 |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | 0 | 0 |
| Случаи вандализма с участием учеников класса. | 0 | 0 |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. | 64% | 72% |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска» | Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -0 | Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -2 |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью | 92% | 96% |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.** | **Результаты (место)** | |
| **муниципальный** | **Региональный. Всероссийский** |
| Конкурс «Ратные истории Отечества» | III место  III место |  |
| Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» | I место-ДЮП I место-Амосов Матвей. II место -вокальная группа | Гран при-ДЮП  I место-Амосов Матвей. |
| Районный смотр художественной самодеятельности творчества учреждений образования «Вхожу в мир искусства» | Лауреат Iстепени-мл.танцевальный коллектив  Лауреат Iстепени-ст.танцевальный коллектив  Диплом II –Амосов Матвей  Диплом III –Вокальная группа | Лауреат областного  Конкурса  Лауреат областного конкурса |
| Конкурс детской и пионерской песни «Орлята учатся летать» | Дипломант 1 степени  НосовЕгор  Дипломант 1 степен-вокальная группа |  |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | IIIместо -Климова К. |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | II место –Амосов Матвей  I Место – Глебова Анна | Лауреат II степени-Глебова Анна |
| Открытое командное первенство г. Карачева, посвященного Дню Героя Отечества | II место |  |
| Конкурс многоборий командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» «Во славу Отечества», посвященного памяти С.В. Маркушевича | II место –Амосов Матвей |  |
| Конкурс «Классика в классы» | I место | Лауреат I степени |
| Региональный проект «Лига клубов интеллектуальных игр» в рамках трека «Что? Где? Когда ?» | III место |  |
| Лично-командное первенство г Карачевав по бегу на средние дистанции | III место |  |
| Первенство Смоленской области по гиревому спорту среди юношей. |  | I место – Хабаров Н  I место- ШСК «Гиревик» |
| Первенство Смоленской области по гиревому спорту среди юношей. |  | I место в первенстве – Лавринов Глеб  II место – Хабаров Тимофей |
| Первенство Клетнянской спортивной школы |  | I место– Лавринов Глеб, Хабаров Никита  II место |
| Первенство Брянской области по гиревому спорту среди юношей.  (ШСК «Гиревик») |  | I место  I место  I место  I место  III место  III место |
| Чемпионат Брянской области по гиревому спорту |  | II место- Коломыцев Борис  III место – Черемнов Андрей |
| Пионерский квест «Пионерскими тропами» | Номинация |  |
| Районный конкурс «Лидер XXI века» | I место (Амосов Матвей) | II место |
| Турнир по мини-футболу | I место |  |
| Лично-командное первенство г. Карачева по настольному теннису | II место |  |
| Легкоатлетическое троеборье | I место –Чижиков Максим  II место - Глебова Анна III место – Булгакова Полина |  |
| Областной турнир по гиревому спорту среди юношей в честь погибшего при исполнении воинского долга гвардии лейтенанта В.Н.Арбузова |  | Iместо – Храмченков Егор  Хабаров Никита  Лавринов Глеб  II место - Хабаров Тимофей |
| Районная выставка «Осенняя фантазия» | I место –Жуков Ярослав  I место – Пашков АлександрIIместо - ХудоянТемур,  IIместо- Оськин Вадим  IIместо -Миронова Елизав.III место –Маслов Алексей. |  |
| Районная тематическая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Зимняя сказка». | II место - Гребенко С. |  |
| «Эстафета Победы», посвященная 80-летию Великой Победы | III место (девушки) |  |
| Первенство России по гиревому спорту среди юношей г. Новосибирск |  | III место- Хабаров Никита |
| Первенство Брянской области по гиревому спорту |  | III место-Мильшин Е. III место-Крошин Иван |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди спортивных семей «Батлл ГТО» | II место – семья Клеповых |  |
| Зарница 2.0. | Младшая группа – 2 место  Средняя группа – 3 место  Старшая группа – 2 место |  |
| Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Благодарность жюри- Мордашов Виталий  Коломыцев Борис |  |
| Детско-юношеская акция «Рисуем победу» |  | Дипломы |
| Весенний легкоатлетический кросс | II место |  |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Великой Победы | III место |  |
| Историко-патриотический квест «Я помню.Я горжусь.» | Номинация |  |
| Конкурс «Детство без границ» |  | 5 поделок, видео |
| Викторина "Знатоки экономики" (Карачевский филиал Орел ГТУ) | 1 место |  |

**Общие выводы**

• В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

• Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

• Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

• Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

• Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.

• Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и реализована в полном объеме.

• Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

• Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

• Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

• Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

• Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 % .

**Вывод**

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 305 учащихся (86%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (78%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./42%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 36 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась диагностика эмоционально-психологического климата в семьях обучающихся.

Результаты диагностики эмоционально-психологического климата в семье:

благоприятный – 74%, тревожность – 20%, конфликтность -6%, враждебность – 0%

Результаты диагностики эмоционально-психологического климата в школе: благоприятный – 86%, тревожность – 12%, конфликтность – 2%, враждебность – 0%

**6. Наши планы**

**Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* развито сетевое взаимодействие;
* создано единое образовательное пространство.

**Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми;
* реализовать план мероприятий школьной программы наставничества;
* создание курсов внеурочной деятельности агротехнической направленности;
* реализовать план мероприятий по совершенствованию физико- математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

* конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
* «Учитель года»;
* «Лидер в образовании»;
* Конкурс воспитательных практик и др.

**Часть II: ВАРИАТИВНАЯ**

**Ценности школы:**

***1) Инновационность***. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

***2) Индивидуализация***. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

***3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг***. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

***4) Сотрудничество.*** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

***5) Открытость***. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном. **Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:**

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности.